

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия по теме:
«Земля — наш общий дом»**

Разработал и провел:
Преподаватель технических дисциплин,
Куратор группы ИС2А
Суялков Олег Владимирович

Белореченск, 2024 г.

Цели мероприятия:

- привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии;
- формирование осознанного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие чувства ответственности за сохранение планеты.

Оборудование:

Презентация с фотографиями природы, экологическими проблемами и примерами природоохранной деятельности.

Видеоролики о загрязнении океанов, вырубке лесов, изменении климата.

Ход мероприятия:

Введение

Преподаватель: здравствуйте, студенты! Как вы думаете, почему Землю называют нашим общим домом?

После обсуждения преподаватель подводит итог:

Наша планета — это дом для всех живых существ. Но, к сожалению, деятельность человека часто приводит к негативным последствиям для природы. Мы так привыкли к тому, что планета Земля дает нам все и в большом количестве, что никогда не задумывались над тем, а как она себя чувствует? Уничтожаются леса, загрязняются вода, воздух, земля. Нещадно истребляются животные, рыбы, птицы. В новое тысячелетие люди шагнули с очень серьезной проблемой экологии. Наша планета в опасности. Земля – это жемчужина космоса, и она ждет помощи от нас. Дети, как и взрослые должны оберегать, любить свою планету. Сегодня мы поговорим о том, как важно беречь этот дом и какие проблемы стоят перед человечеством.

«Я речь свою веду о том,
что вся Земля – наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том веду я речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
на нас надеется Земля»

Р. Рождественский

1. Экологические проблемы

Преподаватель демонстрирует презентацию, рассказывая о таких проблемах, как:

1. Загрязнение воздуха, воды, почвы.
2. Вырубка лесов.
3. Изменение климата.

4. Исчезновение видов животных и растений.

Обучающийся: Загрязнение воздуха и воды. Земля. Как много значит это слово для каждого из нас. Земля – это и планета Солнечной системы, и место, где мы живем, это наша кормилица и мать, которая нас одевает и обувает, кормит и поит, это наш общий дом, в котором мы живем. Человечество давно освоило Землю, воздушное и водное пространство.

Земля – единственная и неповторимая, данная нам свыше. Испокон века обороняли эту землю наши предки, берегли ее как ценнейшее сокровище. Она всегда была их богатством, которым гордились и защищали. А когда брали от природы ее дары, люди понимали, что этих щедрот будет значительно больше, если они будут беречь природу. Нерациональное же использование земли приводит к уничтожению флоры и фауны. На Земле образуются пустыни, заболачиваются реки, исчезают родники и озёра, страдают животные и птицы.

Загрязнение окружающей среды, под которой понимаются также природная среда и биосфера — это повышенное содержание в ней физических, химических или биологических реагентов, не характерных для данной среды, занесенных извне, наличие которых приводит к негативным последствиям.

Ученые уже несколько десятилетий подряд бьют тревогу о близкой экологической катастрофе. Проведенные исследования в разных областях приводят к выводу, что мы уже сталкиваемся с глобальными изменениями климата и внешней среды под воздействием деятельности человека. Загрязнение океанов из-за утечек нефти и нефтепродуктов, а также мусора дошло до огромных масштабов, что влияет на сокращение популяций многих видов животных и экосистему в целом. Растущее число машин каждый год приводит к большому выбросу углекислого газа в атмосферу, что, в свою очередь, ведет к осушению земли, обильным осадкам на материках, уменьшению количества кислорода в воздухе. Некоторые страны уже вынуждены привозить воду и даже покупать консервированный воздух, поскольку производство испортило окружающую среду в стране. Многие люди уже осознали опасность и весьма чутко реагируют на негативные изменения в природе и основные экологические проблемы, но мы всё еще воспринимаем возможность катастрофы, как нечто несбыточное и далекое. Так ли это на самом деле или угроза близка и немедленно нужно что-то предпринять — давайте разбираться.

Обучающийся: основные виды загрязнений классифицируют сами источники загрязнения окружающей среды:

- биологическое;
- химическое
- физическое;
- механическое.

В первом случае загрязнители окружающей среды — это деятельность живых организмов или антропогенные факторы. Во втором случае происходит изменение естественного химического состава загрязненной сферы путем добавления в него других химических веществ. В третьем случае меняются

физические характеристики окружающей среды. К этим видам загрязнений относятся тепловое, радиационное, шумовое и другие виды излучений. Последний вид загрязнения также связан с деятельностью человека и выбросами отходов в биосферу.

Все виды загрязнений могут присутствовать как отдельно сами по себе, так и перетекать из одного в другой или существовать вместе. Рассмотрим, как они влияют на отдельно взятые области биосферы.

Люди, прошедшие долгий путь в пустыне, наверняка смогут называть цену каждой капли воды. Хотя скорее всего эти капли будут бесценны, ведь от них зависит жизнь человека. В обычной жизни, мы, увы, придаем воде не такое большое значение, поскольку ее у нас много, и доступна она в любое время. Только в перспективе это не совсем так. В процентном соотношении незагрязненными остались только 3% от всего мирового запаса пресной воды. Понимание важности воды для людей не мешает человеку загрязнять важный источник жизни нефтью и нефтепродуктами, тяжелыми металлами, радиоактивными веществами, неорганическими загрязнениями, канализационными стоками и синтетическими удобрениями.

В загрязненной воде содержится большое количество ксенобиотиков — веществ, чуждых организму человека или животного. Если такая вода попадает в пищевую цепочку, это может привести к серьезным пищевым отравлениям и даже летальному исходу всех участников цепи. Конечно, вредные вещества содержатся и в продуктах вулканической деятельности, которые загрязняют воду и без помощи человека, но превалирующее значение имеет деятельность металлургической промышленности и химических заводов.

С появлением ядерных исследований природе нанесен довольно значительный вред во всех сферах, в том числе и воде. Попавшие в нее заряженные частицы несут большой вред живым организмам и способствуют развитию онкологических заболеваний. Сточные воды заводов, суда с ядерными реакторами и просто дождь или снег в зоне проведения ядерных испытаний могут привести к заражению воды продуктами разложения.

Канализационные стоки, несущие в себе множество мусора: моющие средства, остатки пищи, мелкие бытовые отходы и другое, в свою очередь способствуют размножению другим патогенным организмам, которые при попадании в организм человека дают ряд заболеваний, таких как брюшной тиф, дизентерия и других.

Пожалуй, не имеет смысла объяснять, насколько почва является важной частью жизни человека. Большую часть еды, которой питается человек, приносит почва: от злаковых культур до редких видов фруктов и овощей. Чтобы так продолжалось и дальше, необходимо поддерживать состояние грунта на должном уровне для нормального круговорота воды. Но антропогенное загрязнение уже привело к тому, что 27% земель планеты подвержены эрозии.

Загрязнение почвы — это попадание в нее токсичных химических веществ и мусора в высоких количествах, препятствующих нормальному

протеканию круговорота грунтовых систем. Основные источники загрязнения почвы:

- жилые дома;
- промышленные предприятия;
- транспорт;
- сельское хозяйство;
- атомная энергетика.

В первом случае загрязнение почвы происходит из-за обычного мусора, который выбрасывается в неположенных местах. Но главной причиной следует назвать именно свалки. Сжигаемые отходы ведут к засорению больших территорий, а продукты горения портят почву безвозвратно, засоряя всю окружающую среду.

Промышленные предприятия выбрасывают множество токсичных веществ, тяжелых металлов и химических соединений, влияющих не только на почву, но и на жизнь живых организмов. Именно этот источник загрязнения ведет к техногенному загрязнению почвы.

Транспортные выбросы оксида азота, углеводорода, метана и свинца, попадая в почву, влияют на пищевые цепочки — попадают в организм человека через продукты питания. Чрезмерное выпаживание земли, пестициды, ядохимикаты и удобрения, в которых содержится достаточно ртути и тяжелых металлов, приводят к значительной эрозии почвы и опустыниванию. Обильное орошение также нельзя назвать положительным фактором, поскольку это ведет к засолению почвы.

Сегодня хоронят в земле до 98% радиоактивных отходов атомных станций, в основном продуктов расщепления урана, что ведет к деградации и истощению земельных ресурсов.

Безусловно, принимать меры по сохранению и очистке почвы, воздуха и воды необходимо в кратчайшие сроки. Решение мировых экологических проблем многие ученые видят именно на законодательном уровне. Какие же именно методы можно и нужно использовать? В первую очередь это правильная эксплуатация природных ресурсов. Если мы научимся, верно, использовать то, что дано природой, нам удастся сохранить и приумножить ее богатства не на одно поколение.

Подводя итог, можно сказать: бережное отношение к природе — это не просто слова, а именно необходимость. Любите себя и своих близких — заботясь об окружающей среде, мы заботимся о себе и своем потомстве.

Обучающийся: Вырубка лесов. Вырубка лесов — это глобальная проблема как в России, так и в мире, связанная с серьезными последствиями для окружающей среды.

Она наносит ущерб биоразнообразию, климату и экономике и требует срочных действий для предотвращения дальнейшего уничтожения лесных покровов.

Говоря кратко, одной из основных причин вырубки лесов является коммерческая деятельность, связанная с добычей древесины.

Проблема вырубки лесов имеет глобальный масштаб и негативные последствия для климата. Леса играют важную роль в поглощении углерода, так как деревья способны абсорбировать углекислый газ и снижать его концентрацию в атмосфере.

Потеря лесных экосистем также влияет на водные ресурсы. Деревья служат естественными фильтрами, задерживая осадки и позволяя воде медленно просачиваться в почву, пополнять подземные воды и поддерживать стабильность водных режимов. Вырубка лесов приводит к ухудшению качества почвы и повышению риска затоплений и засухи.

Кроме того, вырубка лесов угрожает местным сообществам и коренным народам, которые зависят от лесов, необходимых для их существования. Леса предоставляют им продовольствие, материалы для постройки жилищ, лекарства и другие ресурсы. Вырубка лишает их жизненно важных источников, а также нарушает их культурную и социальную идентичность.

Вырубка имеет глобальные последствия, оказывающие серьезное влияние на природу. Данная проблема вызывает беспокойство у многих организаций в сфере науки и экологии, поскольку она крайне негативно сказывается на биоразнообразии и влияет на климат.

Рассмотрим основные глобальные последствия, к которым приводит вырубка лесов.

Одним из основных аспектов выделяется потеря биоразнообразия. Леса – это жизненное пространство для миллионов видов животных, растений и микроорганизмов. Они обеспечивают экологическую устойчивость, сотрудничая в сложноорганизованных пищевых сетях и поддерживая биологическое равновесие.

В мире природы всё взаимосвязано и потеря биоразнообразия влечет за собой ряд негативных последствий для человека и экосистем. Уменьшение численности популяций определенных видов приводит к нарушению цепей пищевого питания и дестабилизации экосистем.

Многие растения могут содержать ценные фармацевтические соединения, которые могут быть использованы для создания лекарственных средств. Вымирание этих видов чревато потерей потенциальных средств исцеления для человечества.

Следующее глобальное последствие уничтожения лесов — угроза для климата и его изменение. Как было упомянуто ранее, леса «работают» углеродными поглотителями. Они поглощают углекислый газ из атмосферы и сохраняют его в древесине и почве.

Вырубка лесов приводит к высвобождению углерода в атмосферу в виде углекислого газа, что способствует усилению глобального потепления и

изменению климата. Этот процесс может иметь серьезные и катастрофические последствия для окружающей среды и жизни на планете.

Обучающийся: эрозия почв. Леса выполняют важную функцию водоохранных поясов. Они задерживают осадки, регулируют водный режим и поддерживают стабильность водных ресурсов.

Вследствие вырубки ухудшается качество почвы и происходит усиление эрозии, что приводит к смыву плодородного слоя и загрязнению рек и озер. В итоге это приводит к сокращению доступности чистой питьевой воды для миллионов людей.

Из общего объема воды на Земле, составляющего 1400 миллионов кубических километров, только 35 млн являются пресной водой, что составляет примерно 2,5%. В то же время, лишь около 0,3% этой пресной воды доступны для использования людьми.

Глобальные последствия вырубки лесов оказывают негативное влияние на экономику и социум. Леса предоставляют источник дохода, включая добычу древесины и неразрушительное использование лесных ресурсов. Вырубка в итоге неизбежно лишает заработка и увеличивает экономическое неравенство.

Таким образом, вырубка лесов имеет серьезные глобальные последствия. Она влияет на биоразнообразие, климат, водные ресурсы и экономику.

Вырубка лесов — в сущности серьезная проблема, имеющая поистине глобальное значение. Эта проблема касается не только экологии, но и экономики, климата и жизненного пространства миллионов видов флоры и фауны.

Вырубка лесов имеет серьезные последствия, прежде всего, в виде потери биоразнообразия. Леса представляют собой жизненное пространство для множества растений и животных, образуя сложные экосистемы.

Уничтожение лесов означает:

- потерю места обитания для этих видов;
- разрушение пищевых цепей;
- нарушение баланса экосистемы в целом.

Каждый вид выполняет важную роль в экосистеме, и потеря хотя бы одного вида может вызвать негативные последствия для всей экосистемы. Доклад «Состояние лесов мира», подготовленный ФАО и ЮНЕП, подтверждает эти выводы. За последние 30 лет темпы вырубки лесов замедлились, но все же с 1990 года мы потеряли около 420 млн гектаров леса.

В лесах сосредоточено более 60 тысяч видов растений и деревьев, 80% всех земноводных, 75% видов птиц и 68% видов млекопитающих на планете. Потеря лесов приводит к исчезновению множества диких видов флоры и фауны, что является серьезной угрозой для биоразнообразия.

Уничтожение ценных экосистем и истощение природных ресурсов — это одно из последствий вырубки лесов. Леса обеспечивают доступ к древесине — неотъемлемому материалу для строительства и производства различных товаров.

Однако необузданная вырубка приводит к излишнему использованию этих ресурсов и усугубляет проблемы с исчерпанием запасов древесины, что влечет за собой экономические и социальные последствия. Одним из основных факторов, вызывающих вырубку лесов, является коммерческая деятельность, связанная с добычей древесины и расширением сельского хозяйства. Необходимо усилить контроль и надзор за вырубкой лесов. Также требуется усиление правоприменительных мер, повышение штрафов и наказаний для нарушителей. Важно также создать эффективные механизмы сотрудничества между правоохранительными органами, лесными управлениями и местными сообществами для более эффективного контроля и надзора.

2. Обсуждение

Преподаватель задает вопросы:

- Почему природа важна для каждого из нас?
- Какие действия мы можем предпринять, чтобы защитить окружающую среду?
- Как каждый из нас может внести вклад в улучшение экологической ситуации?

Обучающиеся предлагают свои идеи, такие как сортировка мусора, экономия воды и энергии, посадка деревьев.

3. Групповая работа

Группа делится на группы. Каждая подгруппа получает задание придумать и представить проект по улучшению экологической обстановки в городе или районе. Это может быть:

- организация субботника;
- создание экопарка;
- проведение акции по сбору вторсырья.

Подгруппы презентуют свои проекты, обсуждают возможности их реализации.

4. Подведение итогов

Преподаватель:

Мы живем на одной планете, и от наших действий зависит её будущее. Каждый из нас может сделать многое для защиты природы. Давайте будем ответственными жителями Земли и заботиться о нашем общем доме.

Заключение

Этот классный час поможет сформировать у учащихся понимание важности бережного отношения к природе и мотивирует их на активные действия по защите окружающей среды.

Отзыв
на классный час
«Земля наш общий дом»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование,
группа ИС2А, 2 курс, 25 человек.

Проводил мероприятие: Суялков О.В. преподаватель технических дисциплин.

Дата проведения: 20.09.2024 г.

В группе ИС2А, 2 курс в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» проведено воспитательное мероприятие, посвящённое экологии Земли. При проведении классного часа были отмечены интерес к теме со стороны обучающихся, ясная и простая речь преподавателя, сопровождаемая слайдами, его доброжелательность. Объём подачи информации методически выдержан.

Целями проведения данного мероприятия были:

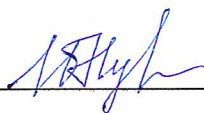
- привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии;
- формирование осознанного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие чувства ответственности за сохранение планеты.

Применялись разные методы и средства воспитания. Этот классный час помог сформировать у обучающихся понимание важности бережного отношения к природе и мотивирует их на активные действия по защите окружающей среды.

В новое тысячелетие люди шагнули с очень серьёзной проблемой экологии. Наша планета в опасности. Земля – это жемчужина космоса, и она ждет помощи от нас. Дети, как и взрослые должны оберегать, любить свою планету. Сегодня мы поговорим о том, как важно беречь этот дом и какие проблемы стоят перед человечеством.

Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Цели классного часа достигнуты.

Преподаватель _____



Нуралиева И.Е.